ESCUELA NORMAL No. 3 DE TOLUCA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICAL

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

CICLO ESCOLAR 2018-2019

 **GUIÓN DE OBSERVACIÓN**

Docente titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso que imparte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente observador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de la observación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tiempo de observación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situación didáctica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASPECTO | ENUNCIADOS | OBSERVACIONES |
| Dominio de la disciplina | - Explica con claridad los contenidos, resolviendo dudas que se susciten en el desarrollo de las actividades programadas.- Ejemplifica con ejercicios prácticos y entendibles y se vincula con contenidos de otro curso. |  |
| Planificación del curso | - Al inicio de la sesión presenta organización de las actividades a desarrollar, tiempos, materiales y técnica y/o mecánica de trabajo. |  |
| Diseño de ambientes de aprendizaje | - Realiza sus actividades en lugares diferentes al aula cuando su programa así lo requiere. (o donde la realiza) - Se apoya de las herramientas de interacción de las tecnologías actuales de la información, como el correo electrónico o las plataformas virtuales.-Dentro de sus actividades se permite la ejercitación de la expresión oral y escrita, así como también relaciona los contenidos con la situación real y actual que vive el país y/o la práctica escolar. |  |
| Estrategias, métodos y técnicas de aprendizaje | - Adapta las necesidades para atender los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes promoviendo el autodidactismo y la investigación en actividades participativas que permiten colaborar con una actitud positiva. - Estimula la reflexión sobre la manera en la que se aprende.- Se involucra en las actividades propuestas al grupo. -Es organizado (a) utilizando diversidad en estrategias, métodos y recursos para desarrollar el curso. |  |
| Motivación | - Muestra compromiso y entusiasmo durante el desarrollo de sus actividades docentes.- Toma en cuenta las necesidades académicas y expectativas de los estudiantes propiciando un ambiente de respeto y confianza en el que se reconocen los logros en las actividades incentivando así a la superación de los estudiantes en lugar de la toma de represalias. |  |
| Evaluación del aprendizaje | -Toma en cuenta lo que los alumnos realizan como evidencias para la calificación y evaluación de las unidades para realizar mejoras en el aprendizaje.- Da a conocer las calificaciones en el plazo establecido mostrando apertura para la corrección en caso de errores de apreciación y evaluación. (si se observa) |  |
| Comunicación | - Desarrolla la clase en un clima de apertura y entendimiento.- Escucha las opiniones de los estudiantes y las toma en cuenta.- Muestra congruencia entre lo que dice y lo que hace. |  |
| Gestión del curso | - Asiste a clases de forma regular y es puntual. - Es accesible para aclarar dudas acerca de los contenidos del curso o de otros cursos, brindando así una ayuda académica. |  |
| Tecnologías de la información y la comunicación | - Emplea las tecnologías de la información y comunicación como medio que facilite el aprendizaje de los estudiantes.- Promueve el uso de diversas herramientas particularmente las digitales, con una actitud profesional y ética. |  |
| REFLEXIÓN DEL DOCENTE:COMENTARIO DEL DOCENTE OBSERVADOR: |